

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

П Р И К А З

от 26.10 2018 г.

№ 432

О проведении конкурсного отбора учащихся  
на уровне образовательной организации  
для целевого приема на педагогические  
направления подготовки

В целях реализации Республиканского проекта о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в вузах Республики Татарстан, качественного пополнения кадрового состава педагогических работников образовательных организаций Нижнекамского муниципального района РТ на основании методических рекомендаций по совершенствованию механизма отбора учащихся для целевого приема на педагогические направления подготовки, разработанных ГАУО ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Директорам общеобразовательных организаций провести среди учащихся выпускных XI классов и их родителей разъяснительную работу по конкурсному отбору учащихся для целевого приема на педагогические направления подготовки в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение № 1. Выписка из методических рекомендаций).
2. Директорам общеобразовательных организаций провести разъяснительную работу по выбору предметов ЕГЭ участниками конкурса на целевые места педагогического направления обучения.
3. Директорам общеобразовательных организаций в срок до 1 декабря 2018 года на уровне учреждений образования провести конкурсный отбор учащихся выпускных XI классов для целевого приема на педагогические направления подготовки в соответствии с методическими рекомендациями.
4. Директорам общеобразовательных организаций до 9 декабря 2018 года в отдел кадров управления образования представить списки кандидатов и их сопроводительные документы на муниципальную комиссию.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Рамазанову А.Р.

Начальник управления образования



В.Н. Матюшин

**ВЫПИСКА из Методических рекомендаций**  
по совершенствованию механизма отбора учащихся выпускных XI (XII) классов  
общеобразовательных организаций Республики Татарстан для целевого приема на  
педагогические направления подготовки

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования Республики Татарстан»**

**ВВЕДЕНИЕ**

В связи с тем, что в настоящее время в системе общего образования Республики Татарстан наблюдается негативная тенденция старения кадрового состава учителей и проблема дефицита учителей таких дисциплин, как математика, физика, химия, биология в сельских районах Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан начинает реализацию *Республиканского проекта стипендиальной поддержки студентов, подписавших ученический договор о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в вузах Республики Татарстан*. Ежегодно планируется выплачивать 200 (двести) ежемесячных стипендий в размере 15,0 тысяч рублей. Непосредственную выплату стипендий будет производить работодатель – муниципальное образование Республики Татарстан. В то же время согласно ученическому договору целевик берет на себя обязательства отработать 5 (пять) лет после окончания обучения в вузе в конкретной школе муниципального района.

Цель методических рекомендаций – усовершенствовать и детализировать механизм отбора учащихся выпускных XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан для целевого приема на педагогические направления подготовки.

При разработке методических рекомендаций были учтены главные принципы проведения отбора:

- *минимизация объема предоставляемой информации, необходимой для проведения отбора;*
- *максимальная стандартизация процедуры экспертной оценки, сведения к минимуму субъективной составляющей и неоднозначного толкования предполагаемых критериев.*

Процедура отбора учащихся выпускных XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан для целевого приема на педагогические направления подготовки предполагает широкое участие в нём представителей общественных организаций, обеспечивающих независимость, открытость и компетентность экспертной оценки.

Общие критерии экспертной оценки кандидатов представлены в соответствии с требованиями к базовым умениям педагога.

Данные методические рекомендации предназначены для экспертов школьной и муниципальной комиссий по отбору учащихся выпускных XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан для целевого приема на

педагогические направления подготовки и содержат: критерии конкурсного отбора, их содержательное наполнение, указание на источник информации о состоянии данного критерия у кандидата, способ подтверждения критерия и его значимость.

Конкурсный отбор осуществляется на основании критериев конкурсного отбора (далее – критерии отбора).

Конкурсный отбор будет осуществляться **в 3 этапа.**

1 этап – организация конкурсного отбора на уровне образовательной организации;

2 этап - организация конкурсного отбора на уровне муниципальных образований;

3-этап – организация конкурсного отбора на республиканском уровне.

Конкурсный отбор на основе критериев психолого-педагогического (профориентационного) отбора будет осуществляться в рамках республиканского отбора на базе муниципальных ППМС – центров (служб).

**Критерии отбора являются фиксированными и обязательными.**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОТБОРА КАНДИДАТОВ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НА УРОВНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Для организации отбора кандидатов целевого приема на педагогические направления подготовки на уровне образовательной организации необходимо:

1. Создать школьную комиссию по отбору учащихся выпускных XI (XII) классов.

Рекомендуемый состав:

- руководитель образовательной организации,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- социальный педагог,
- классный руководитель,
- представитель государственного управления общеобразовательной организации.

2. Провести заседание комиссии по изучению критериев участия кандидатов целевого приема на педагогические направления подготовки из числа выпускников XI (XII) классов и дорожной карты по указанному направлению деятельности.

3. Проинформировать учащихся выпускных XI (XII) классов и их родителей о проекте кадрового обеспечения сферы общего образования, подготовить и провести тематические классные часы и родительские собрания по вышеуказанному вопросу.

4. Провести очередное заседание комиссии по обсуждению и утверждению предварительных списков кандидатов.

5. Проинформировать обучающихся о требованиях к портфолио кандидата и сроках его представления школьной комиссии.

6. Провести обработку полученных материалов и подготовить их для рассмотрения школьной комиссией.

7. Провести очередное заседание комиссии по обсуждению кандидатур и формированию списков для муниципального этапа отбора.

8. Проинформировать обучающихся о решении комиссии.

9. Направить сформированные списки обучающихся в муниципальную комиссию, а также сопровождающие документы.

### **Критерии участия кандидатов в отборе на уровне общеобразовательной организации**

- уровень академической успешности (средний балл не менее 4,0);
- наличие информации о личных достижениях обучающегося;
- наличие рекомендаций классного руководителя;
- владение татарским и русским языком.

### **Перечень документов кандидатов, представляемых общеобразовательной организацией в муниципальную конкурсную комиссию для технической экспертизы по критериям участия в отборе**

- ходатайство о рассмотрении кандидатуры обучающегося муниципальной комиссией (за подписью директора);
- характеристика от классного руководителя;
- информация об академической успешности;
- портфолио кандидата, содержащее документы (ксерокопии), подтверждающие участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях, волонтерской, проектно-исследовательской деятельности и др.

### **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

#### **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОТБОРУ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ XI (XII) КЛАССОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СФЕРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Мероприятие	Сроки реализации*	Инструменты реализации	Ключевые результаты	Ответственные
Подготовительный этап					
1	Информирование учащихся XI (XII) классов о проекте кадрового обеспечения сферы общего образования, организованном Министерством образования и науки РТ		Информационное выступление	Определение желающих, принять участие в проекте	Директор ОО
2	Информирование родителей учащихся XI (XII) классов о проекте кадрового обеспечения сферы общего образования		Тематическое родительское собрание	Заявки от родителей на участие в проекте	Директор ОО, зам. директора по ВР
3	Определение списка обучающихся ОО на уровень школьного отбора		Собеседование	Уточнение списка кандидатов	Зам. директора по ВР, классные руководители

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОТБОРА КАНДИДАТОВ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМИССИИ

Для организации отбора кандидатов целевого приема на педагогические направления подготовки на уровне муниципальной комиссии необходимо:

1. Сформировать и утвердить муниципальную комиссию по отбору учащихся выпускных XI (XII) классов от общеобразовательных организаций. Рекомендуемый состав комиссии 9 человек:
  - заместитель главы администрации муниципального района по социальным вопросам;
  - представитель профсоюзной организации работников образования;
  - начальник управления образованием;
  - секретарь комиссии по делам несовершеннолетних;
  - председатель Совета ветеранов работников образования;
  - руководитель муниципальной молодежной общественной организации;
  - представитель педагогического вуза или вуза, имеющего профиль педагогической подготовки;
  - представитель муниципального отделения Общественной палаты РТ;
  - представитель муниципальных СМИ.
2. Провести заседание комиссии по изучению портфолио кандидатов целевого приема от образовательных организаций.
3. Проведение собеседования с кандидатами целевого приема в рамках очередного заседания муниципальной комиссии с последующим обсуждением результатов собеседования и формированием списка кандидатов от муниципального района на республиканский уровень отбора.
4. Проинформировать обучающихся о решении комиссии.
5. Направить сформированные списки обучающихся в МОиН РТ (**не менее 3 кандидатов по каждому направлению указанному в квоте**).

### Критерии для отбора кандидатов муниципальной комиссией

Экспертная оценка результатов деятельности кандидата по критериям отбора муниципальной комиссией на основании прилагаемых документов, портфолио и собеседования.

Критерии отбора:

- a) полностью или частичное владение двумя государственными языками, чтобы в перспективе работать в билингвальной среде (готовность преподавать учебные предметы в школах с нерусским (родным) языком обучения).
- b) критерий «**Стабильная академическая успешность**» (динамика учебных достижений; активное участие кандидата во внеурочной деятельности по учебному предмету; активная жизненная позиция):

- критерий «Динамика учебных достижений обучающихся» представляется за последние 2 полных учебных года. Поскольку речь идёт именно об учебных достижениях обучающихся, то следует учитывать следующие показатели.

Критерий «Стабильная академическая успешность»		
№	Показатель	Параметры
1.	Успеваемость кандидата	Общий средний балл не ниже, чем 4,0 за последние два года, по профильному предмету не ниже, чем 4,5
6.	Общественное признание высоких результатов обучения	Похвальные грамоты школьного, муниципального, регионального или уровня

- критерий «Активное участие кандидата во внеурочной деятельности по учебному предмету»

При оценке результативности по данному критерию рекомендуется учитывать следующие показатели:

№	Показатель	Параметры
1.	Участие в кружках, секциях, факультативах предметной направленности	
2.	Достижения кандидата в олимпиадах за последние 2 года	Международный уровень; всероссийский уровень; региональный уровень; муниципальный уровень
3.	Достижения кандидата в конкурсных мероприятиях (конкурсы, конференции, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.) за последние 2 года	Международный уровень; всероссийский уровень; региональный уровень; муниципальный уровень
4.	Достижения кандидата в спортивных соревнованиях	Участие и победы кандидата в соревнованиях: региональных; всероссийских; международных

- критерий «Активная жизненная позиция»

При оценке результативности по данному критерию рекомендуется учитывать следующие показатели:

№	Показатель	Параметры
1.	Правонарушения кандидата	Отсутствие правонарушений у кандидата
2.	Активное участие кандидата в жизни класса, образовательной организации, муниципального района, республики	Участие кандидата в социальных проектах за последние два года (отражено в портфолио)
3.	Участие в органах самоуправления в классе, школе	Справки, фотоотчеты (отражено в портфолио), результаты собеседования

- критерий «владение русским/ татарским и русским языком».